

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт физико-математического образования,
информационных и обслуживающих технологий
Кафедра экономики

УТВЕРЖДАЮ

Врио директора Института физико-
математического образования,
информационных и обслуживающих
технологий

Журавлёва Е.А.

«14» января 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика труда

По направлению подготовки – 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки – Математика. Экономика

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Курс – 4 (8 семестр), 5 курс (Е, F триместры)

Луганск, 2026

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика труда» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профилю Математика. Экономика очной и заочной форм обучения.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. №125 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)"» от 18 октября 2013 г. № 544н.

СОСТАВИТЕЛЬ:

доцент кафедры экономики ФГБОУ ВО «ЛГПУ», кандидат экономических наук,
доцент Бутова Ольга Васильевна

Утверждена на заседании кафедры экономики

Протокол от « 26 » декабря 20 25 г., № 5

Заведующий кафедрой экономики

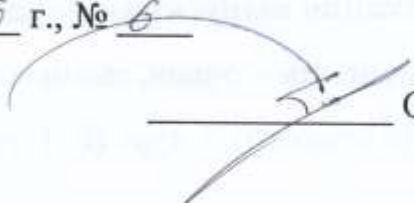


Н.Н. Скороход

ОДОБРЕНА на заседании Учебно-методической комиссии Института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий.

Протокол от « 14 » января 20 26 г., № 6

Председатель



О.В. Давыскиба

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования



В.В. Савенков

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины.

Цель изучения дисциплины – формирование у обучающихся знаний об основных достижениях теории экономики труда в области управления трудовым поведением как на макроэкономическом уровне, так и на уровне отдельного трудового коллектива, а также практических навыков, обеспечивающих развитие профессиональных компетенций в сфере экономики труда.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование у студентов методологического мышления в изучении экономических процессов в контексте экономического подхода к проблемам труда;
- изучение значения и роли экономики и социологии труда на современном этапе развития национального хозяйства;
- изучение трудовых ресурсов и рабочей силы, использования рабочего времени, показателей уровня и динамики производительности труда;
- изучение факторов и резервов эффективной занятости, формирования и рационального использования трудового потенциала, повышения эффективности и производительности труда, мотивации труда; владению методами организации труда и его оплаты, методами расчета норм труда.

2. Место дисциплины в учебном плане и процессе.

Учебная дисциплина «Экономика труда» относится к части Блока 1 Дисциплины (модули) подготовки студентов, формируемой участниками образовательных отношений, по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Математика. Экономика»; индекс дисциплины Б1.В.ДВ.04.01.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания курсов «Финансово-экономический практикум», «Экономическая теория», «Методика преподавания экономики», «Основы экономических знаний» и является основой для изучения дисциплин «Менеджмент», «Государственное регулирование», «Практикум по решению задач по экономике» и успешного прохождения государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль Математика. Экономика.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ПООП ВО.

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.01 Экономика труда в соответствии с требованиями ФГОС ВО и с учетом ПООП ВО направлена на формирование следующих универсальной (УК) и профессиональной (ПК) компетенций:

Таблица 1 – Связь результатов обучения с приобретаемыми компетенциями

Код и наименование	Код и наименование индикатора	Запланированные результаты обучения
--------------------	-------------------------------	-------------------------------------

компетенции	достижения компетенции	
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы.	Знать: содержание формальных институтов инфраструктуры рынка труда в России. Уметь: ориентироваться в законодательстве, регулирующем рынок труда. Владеть: навыками, регулирующем рынок труда на основе знания действующего законодательства.
	УК-2.2 Умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности.	Знать: формы организации труда и методы его нормирования Уметь: выбрать для применения оптимальные методы нормирования труда. Владеть: навыками определения эффективности применяемых форм организации труда.
	УК-2.3 Владеет навыками применения нормативной базы и решения задач в области избранных видов профессиональной деятельности.	Знать: нормативную базу трудового законодательства Российской Федерации. Уметь: осуществлять поиск информации о действующих нормах законодательства в сфере экономики труда. Владеть: навыками применения нормативной базы при организации труда и его оплаты.
ПК-3 Способен осваивать и применять базовые научно-теоретические знания и практические умения по экономике в профессиональной деятельности	ПК-3.1 Способен формировать и реализовывать программы развития универсальных учебных действий в области общественно-научных предметов	Знать: определение универсальных учебных действий (УУД) в узком и широком смысле; систему и функции УУД. Уметь: разработать программу развития УУД в области обществознания, в том числе типовые задачи применения УУД в сфере экономики труда. Владеть: навыками реализации программы развития УУД в области обществознания.
	ПК-3.2 Демонстрирует знание содержания образовательных программ по общественно-научным предметам	Знать: показатели эффективности труда. Уметь: оценивать эффективность труда. Владеть: методами экономического анализа эффективности использования трудовых ресурсов.
	ПК-3.3 Способен проектировать образовательные программы различных уровней и элементы образовательных программ по общественно-научным предметам	Знать: факторы мотивации труда и формирования кадровой политики. Уметь: выявить тенденции развития форм и систем оплаты труда и механизма регулирования заработной платы. Владеть: навыками разработки кейс-задач в сфере организации и нормирования труда.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Таблица 2 – Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	очная форма	заочная форма

Общая учебная нагрузка (всего)	108 (3 зач. ед)	108 (3 зач. ед)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36	12
в том числе:		
Лекции	18	6
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	18	6
Лабораторные работы	-	-
Контрольные работы	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Другие формы и методы организации учебного процесса	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	68	92
Форма аттестации	4 зачет	4 зачет

4.1. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Экономика труда и социально-трудовые отношения как направление научного исследования и учебная дисциплина

Цель, задачи, объект, предмет, методология учебной дисциплины «Экономика труда». Появление и развитие науки о труде. Связь экономики труда с науками о труде. Основные понятия и категории экономики труда. Социально-трудовая сфера.

Тема 2. Труд и рабочая сила человека

Производительное и непроизводительное потребление рабочей силы работников. Напряженность рабочей силы человека. Условия труда. Влияние научно-технического прогресса на количество труда работников. Система понятий труда.

Тема 3. Трудовые ресурсы и трудовой потенциал

Понятия «трудовые ресурсы» и «трудовой потенциал» общества, организации. Формирование и использование трудовых ресурсов. Сущность и показатели трудового потенциала. Сущность и классификация персонала организации.

Тема 4. Рынок труда как регулятор занятости и безработицы

Сущность, структура, функции, классификация рынков труда. Механизм функционирования рынка труда. Сущность, виды, формы занятости и безработицы.

Тема 5. Эффективность труда и ее показатели

Сущность производительности труда. Методы измерения производительности труда. Факторы и резервы роста производительности труда. Программа развития универсальных учебных действий (УУД) в области обществознания, в том числе типовые задачи применения УУД в сфере экономики труда.

Тема 6. Организация и нормирование труда

Цели, задачи и функции научной организации труда. Формы организации труда и их эффективность. Нормирование. Основные методы, их классификация.

Тема 7. Организация оплаты труда. Система мотивации труда

Сущность заработной платы, ее функции и принципы организации.

Система мотивации и оплата труда. Тенденции развития форм и систем оплаты труда и механизма регулирования заработной платы.

Тема 8. Планирование труда и кадровая политика организации

Сущность кадровой политики. Формирование кадровой политики предприятия: основные формы и методы. Социальное партнерство как ключевое направление регулирования социально-трудовых отношений.

Таблица 3 – Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		очная форма	заочная форма
8 семестр / Е, Ф триместры			
1.	Экономика труда и социально-трудовые отношения как направление научного исследования и учебная дисциплина	2	1
2.	Труд и рабочая сила человека	2	1
3.	Трудовые ресурсы и трудовой потенциал	2	1
4.	Рынок труда как регулятор занятости и безработицы	2	-
5.	Эффективность труда и ее показатели	4	1
6.	Организация и нормирование труда	2	1
7.	Организация оплаты труда. Система мотивации труда	2	1
8.	Планирование труда и кадровая политика организации	2	-
Итого:		18	6

Таблица 4 – Практические / семинарские занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		очная форма	заочная форма
8 семестр / Е, Ф триместры			
1.	Экономика труда и социально-трудовые отношения как направление научного исследования и учебная дисциплина	2	1
2.	Труд и рабочая сила человека	2	-
3.	Трудовые ресурсы и трудовой потенциал	2	1
4.	Рынок труда как регулятор занятости и безработицы	2	-
5.	Эффективность труда и ее показатели	4	1
6.	Организация и нормирование труда	2	1
7.	Организация оплаты труда. Система мотивации труда	2	1
8.	Планирование труда и кадровая политика организации	2	1
Итого:		18	6

Таблица 5 – Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид самостоятельной работы студентов	Объем часов	
			очная форма	заочная форма
8 семестр / Е, Ф триместры				
1.	Экономика труда и социально-трудовые отношения как направление научного	Научный доклад. Открытые вопросы для дискуссии.	8	11

	исследования и учебная дисциплина	Выполнение итоговой самостоятельной работы. Написание статьи.		
2.	Труд и рабочая сила человека	Научный доклад. Открытые вопросы для дискуссии. Выполнение итоговой самостоятельной работы. Написание статьи.	8	11
3.	Трудовые ресурсы и трудовой потенциал	Научный доклад. Открытые вопросы для дискуссии. Выполнение итоговой самостоятельной работы. Написание статьи.	8	11
4.	Рынок труда как регулятор занятости и безработицы	Научный доклад. Открытые вопросы для дискуссии. Выполнение итоговой самостоятельной работы.	8	11
5.	Эффективность труда и ее показатели	Научный доклад. Открытые вопросы для дискуссии. Решение кейс-задач. Выполнение итоговой самостоятельной работы. Написание статьи.	9	12
6.	Организация и нормирование труда	Научный доклад. Открытые вопросы для дискуссии. Решение кейс-задач. Выполнение итоговой самостоятельной работы.	9	12
7.	Организация оплаты труда. Система мотивации труда	Научный доклад. Открытые вопросы для дискуссии. Решение кейс-задач. Выполнение итоговой самостоятельной работы.	9	12
8.	Планирование труда и кадровая политика организации	Научный доклад. Открытые вопросы для дискуссии. Выполнение итоговой самостоятельной работы.	9	12
Итого:			68	92
Подготовка к зачету			4	4

Учебная деятельность состоит из лекций, практических занятий, и самостоятельной работы. Лабораторные и курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии.

С целью формирования и развития профессиональных навыков, обучающихся необходимо использовать инновационные образовательные технологии при реализации различных видов аудиторной работы в сочетании с внеаудиторной. Используемые образовательные технологии и методы должны быть направлены на повышение качества подготовки путем развития у обучающихся способностей к самообразованию и нацелены на активацию и реализацию личностного потенциала.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Информационные технологии: использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект, размещенный во внутренней сети и т. п.) при подготовке к лекциям и практическим занятиям.

Для проверки уровня сформированности знаний студентов в ходе изучения курса экономики труда используется *устный опрос и тестирование*.

Устный опрос – наиболее распространенный метод контроля знаний обучающихся. При изучении дисциплины «Экономика труда» предполагается использование таких форм устного опроса: фронтального, индивидуального и уплотненного опроса, блиц-опроса. Заключительная часть устного опроса – подробный анализ ответов обучающихся. Вопросы для проведения опроса выбираются, исходя из содержания разделов и относящихся к ним тем. Развернутый ответ обучающегося должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

Тест является один из методов стандартизированного испытания, выполнение которого может дать возможность определить знания обучающихся, особенности их познавательных процессов (внимания, мышления и т.д.).

Основные формы самостоятельной научно-исследовательской (индивидуальной) работы:

Решение задач, как форма самостоятельной работы, необходима для демонстрации экономических явлений и процессов с помощью математического инструментария.

Подготовка открытых вопросов для дискуссии: вопросы для обсуждения обозначаются в заданиях на практическое занятие; требуют дополнительной проработки специальной литературы, актуальной статистики, мнения экспертов с обязательной ссылкой на источник; обучающийся самостоятельно формирует вывод по открытому вопросу.

Подготовка научного доклада: готовятся по той или иной актуальной теме, обозначенной преподавателем. В данной работе проводится ретроспективный анализ зарубежной и отечественной литературы по экономической тематике, анализ экономических явлений и процессов, проводится оценка проблемы, делаются выводы.

Написание научной статьи: тематика статей обозначается преподавателем. При написании статьи используется специальная литература за последние 3-5 лет и данные актуальной статистики. Структура статьи: актуальность; степень

изученности темы исследования; цель исследования; основная часть (изложение сути проблемы); выводы; литература. Объем статьи до 7 страниц.

Подготовка и защита итоговой самостоятельной работы, включающей теоретическую часть (теоретический вопрос по предложенной тематике) и практическую часть (решение задачи) с использованием специальной литературы (учебники (за последние 5-7 лет), периодические издания (за последние 3 года). Структура работы: введение (актуальность, цель исследования (относительно теоретического вопроса)); основная часть (изложение сути проблемы теоретического вопроса); выводы (по теоретическому вопросу); решение задачи; литература. Объем самостоятельной работы – до 10 страниц.

6. Формы контроля освоения дисциплины.

Текущая аттестация студентов производится на практических занятиях лектором и преподавателем, ведущими практические занятия по дисциплине в следующих формах: устный опрос; тестирование; решение задач; подготовка открытого вопроса для дискуссии; самостоятельная работа (подготовка научного доклада, написание научной статьи, подготовка и защита итоговой самостоятельной работы с докладом).

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме зачета.

Система накопления баллов по видам работ отражается в таблице:

Таблица 6 – Система оценивания учебных достижений студентов очной и заочной форм обучения

Вид учебной работы	Количество баллов	
	ОФО	ЗФО
Работа на лекционных занятиях	8	3
Тестовый контроль на практических занятиях	10	-
Устный опрос на практических занятиях	24	15
Подготовка открытых вопросов	8	3
Самостоятельная работа (подготовка научного доклада, написание научной статьи)	20	25
Итоговая самостоятельная работа	20	30
Зачет	10	24
Всего за год	100	100

Таблица 7 – Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
--	---------------------------	--	----------------------------------

Отлично	90–100	А - отлично - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	В - очень хорошо - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	С - хорошо - теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63-74	Д - удовлетворительно - теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50-62	Е - посредственно - теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения	

Неудовлетворительно	21-49	FX - неудовлетворительно - теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0-20	F - неудовлетворительно - теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Валько, Д. В. Экономика труда : учебное пособие / Д. В. Валько, Е. А. Постников. – 2-е изд. – Челябинск, Саратов : Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. –186 с. – ISBN 978-5-4486-0647-2. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/81503.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – DOI: <https://doi.org/10.23682/81503>

2. Генова, А. А. Экономика труда : практикум для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика» / А. А. Генова, А. В. Прокопенко. – Макеевка : Донбасская национальная академия строительства и архитектуры, ЭБС АСВ, 2023. – 73 с. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/135142.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Гужова, О. А. Экономика труда : учебное пособие / О. А. Гужова. – Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. – 98 с. – ISBN 978-5-9585-0672-9. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/58837.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. Ермишина, Е. Б. Экономика труда : учебное пособие для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Лингвистика» / Е. Б. Ермишина. – Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. – 106 с. – ISBN 978-5-93926-306-1. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL:

<https://www.iprbookshop.ru/72411.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5. Меньшикова, О. И. Экономика труда. Схемы, графики, таблицы : учебное пособие и практикум / О. И. Меньшикова. – Москва : Московский гуманитарный университет, 2017. – 176 с. – ISBN 978-5-906912-67-1. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/74748.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

6. Герман, И. И. Экономика труда : электронное учебно-методическое пособие / И. И. Герман. – Астрахань : Астраханский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2018. – 68 с. – ISBN 978-5-93026-081-6. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/93089.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

б) дополнительная литература:

1. Маилян Ф.Н. Человеческий капитал в контексте принципа убывающей предельной отдачи / Ф.Н. Маилян // Мир экономики и управления. – 2021. – № 2. – С. 49-58. – Текст: электронный. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/chelovecheskiy-kapital-v-kontekste-printsipa-ubyvayuschey-predelnoy-otdachi>.

2. Развитие человеческого капитала молодежи: региональный эффект глобализации : монография / М. В. Журавлева, Ю. Н. Зиятдинова, Л. Р. Ибрашева [и др.]. – Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2019. – 276 с. – ISBN 978-5-7882-2699-6. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/109587.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Слепенкова Ю.М. Потери человеческого капитала, вызванные эмиграцией / Ю.М. Слепенкова // Проблемы прогнозирования. – 2023. – № 4. – С. 112-123. – Текст: электронный. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/poteri-chelovecheskogo-kapitala-vyzvannye-emigratsiye>.

4. Тетеринец Т.А. Оценка человеческого капитала с позиции инвестиционных расходов / Т.А. Тетеринец // Проблемы прогнозирования. – 2022. – № 2. – С. 48-57. – Текст: электронный. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/otsenka-chelovecheskogo-kapitala-s-pozitsii-investitsionnyh-rashodov>.

5. Федорова М. Развитие человеческого потенциала в России: сложившиеся тенденции и новые вызовы / М. Федорова // Общество и экономика. – 2023. – № 4. – С. 5-20. – Текст: электронный. – URL: https://inecon.org/docs/2023/Fedorova_SE_4_2023.pdf.

6. Экономика знаний и роль человеческого капитала в ее формировании : монография / Н. Вучкевич, Т. А. Давыденко, Г. П. Журавлева [и др.] ; под редакцией Е. Н. Чижовой. – Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2018. – 296 с. – ISBN

978-5-361-00589-5. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/89849.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

7. Романенко, Е.В. Цифровая экономика и рынок труда : учебное пособие / Е.В. Романенко. – Электрон. Дан. – Омск : СибАДИ, 2023. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс Лань : [сайт]. – URL: <https://reader.lanbook.com/book/338603#2>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

8. Акупиян, О.С. Экономика труда. Учебное пособие для студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профилям: «Экономика предприятий и организаций», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит». Квалификация выпускника - «бакалавр». – Белгород: изд-во Белгородский ГАУ имени В.Я. Горина, 2017. – 117 с. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс Лань : [сайт]. – URL: <https://reader.lanbook.com/book/123377#2>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

9. Козлова, Е.И. Экономика труда: рынок труда, занятость, социально-трудовые отношения : учебное пособие / Е.И. Козлова, О.В. Титова. – Липецк: Липецкий государственный технический университет, 2024. – 72 с. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс Лань : [сайт]. – URL: <https://reader.lanbook.com/book/434591#3>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

в) Интернет-ресурсы:

Таблица 8 – Перечень информационных ресурсов

№ п/п	Наименование	Адрес
1.	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»	http://e.lanbook.com
2.	Цифровой образовательный ресурс IPR SMART	https://www.iprbookshop.ru/
3.	УИС «Россия» (университетская информационная система)	https://bik.sfu-kras.ru/elib/databases/uis-russia
4.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://elibrary.ru/
5.	Федеральная служба государственной статистики	https://rosstat.gov.ru/
6.	Федеральный образовательный портал «Экономика, Социология, Менеджмент»	https://web.archive.org/web/20190503144940/http://www.ecsocman.hse.ru/

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных и практических занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер, проектор, доска).

